



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

Кафедра дошкольного образования

ИТОГОВАЯ ПРАКТИКО-ЗНАЧИМАЯ РАБОТА

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации в форме виртуальной стажировки)

«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»

36 часов

Выполнил слушатель:
Титова Юлия Сергеевна
Педагог-психолог
МДОУ – детский сад № 33 «Росток» г.о. Серпухов
ds_33_rostok@mail.ru

Москва
2018

СТРУКТУРА КУРСА

Организационный
блок – 4 ч.

Психолого-
педагогический
блок – 4 ч.

Практико-
педагогический
блок – 20 ч.

Научно-
практический блок
– 4 ч.

**Итоговая
аттестация
– 4 ч.**

Модуль онлайн-обучения «ВИРТУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ»

Виртуальное консультирование –

современная и очень удобная форма работы, поскольку позволяет изучать представленный материал в удобное время и в удобном месте.

Также хочу отметить, что, в отличие от очной консультации, ознакомиться с дополнительными материалами можно сразу, перейдя по ссылке, что, конечно, повышает продуктивность работы и экономит время педагога.

Консультация № 1.

«Организация проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»

Тематика проектов по ознакомлению с природой детей младшего дошкольного возраста должна быть ориентирована, в первую очередь, на формирование элементарных экологических представлений. На этапе целеполагания и планирования перед детьми стоит ставить проблемные вопросы, помогающие им осознать, насколько богат и удивителен мир вокруг нас и насколько он подвержен влиянию человека. Тематика проектов разнообразна: "Удивительные насекомые", "Рябинка для снегиря", "Птичья столовая", "Скачет зайка на лужайке", "Волшебные краски осеннего леса".

Хочу отметить, что на этапах целеполагания и разработки совместного плана действий для достижения цели проекта стоит проявить особую тщательность и внимательность, грамотно оценивая и учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

Модуль онлайн-обучения «ВИРТУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ»

Консультация № 2.

«Организация совместной проектной деятельности детского сада и семьи»

Условиями, позволяющими эффективно осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность с детьми дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой, я считаю:

- развивающую предметно-пространственную среду: как в группах, так и на территории детского сада;
- профессиональную компетентность педагогов;
- **грамотно организованное взаимодействие с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в проектной деятельности, экскурсиях, конкурсах, природоохранных акциях;**
- активное сотрудничество с учреждениями образования и культуры нашего города (Музейно-выставочным центром, Детской библиотекой, Музеем) по теме экологического образования детей;
- создание психологически комфортной обстановки в процессе взаимодействия педагога с детьми и родителями, применение личностно-ориентированных технологий в процессе совместной деятельности взрослых и ребенка.

Модуль онлайн-обучения «ВИРТУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ»

Консультация № 3.

«Организация познавательно-творческих проектов с детьми старшего дошкольного возраста»

Я считаю, что познавательно-творческие проекты в старшем дошкольном возрасте должны максимально отображать региональный компонент – это актуально, интересно детям и в полной мере соответствует ФГОС ДО.

Представляю вашему вниманию тематику мероприятий, которые проводятся с детьми подготовительной группы и отражают региональный компонент:

1. Проект "Реки города Серпухова" (дети знакомятся с географическим расположением рек Серпейка, Нара, Ока; с их значением в жизни города);
2. Проект "Павлин - символ нашего города" (целями проекта являются знакомство с павлином как символом города, экскурсия во Владычный монастырь, где разводят павлинов);
3. Проект "Приокско-Тerrasный заповедник - жемчужина Подмосковья" (целями проекта являются ознакомление детей с флорой и фауной заповедника, целями и задачами работы заповедника, экскурсия в заповедник);
4. Проект "Жемчужины столицы" (дети виртуально знакомятся с Московским зоопарком, Москвариумом, театром им. Дурова и другими местами, в которых можно "прикоснуться" к природе).

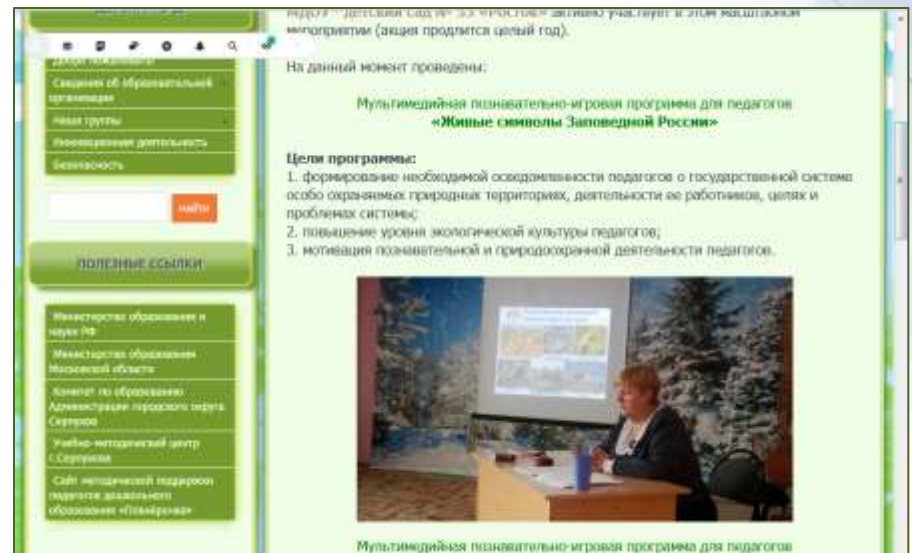
Модуль онлайн-обучения «ВИРТУАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ»

МДОУ – детский сад № 33 «Росток» г.о. Серпухов

Я являюсь администратором сайта детского сада № 33 «Росток». Конечно, стоит отметить, что сайт нашего детского сада не настолько наполнен информацией, как сайты коллег из г.о. Балашиха. Но мы стремимся к совершенству и стараемся максимально полно разрабатывать проекты, обогащать сайт фото и видеоматериалами.

Особо хочется отметить проекты:

- «Лаборатория»;
- «Приокско-Тerrasный заповедник – жемчужина Подмоскoвья»;
- «Прикоснись к живой природе!»



Модуль онлайн-обучения «ВИРТУАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ»

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко» г.о. Балашиха

В содержании сайта детского сада № 37 меня наиболее всего заинтересовала организация экологической развивающей предметно-пространственной среды, опыт коллег очень разнообразен: и экологическая тропа, и мини-музеи, и мини-планетарий, и лаборатория - все создано для организации познавательно-исследовательской деятельности детей, для максимального обогащения практического опыта.



Опыт работы МБДОУ по организации экологической развивающей предметно-пространственной среды

Одним из важных условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении является правильная организация и экологизация развивающей предметно-пространственной среды.

Главными задачами при этом являются:

- создание условий для формирования у ребёнка экологической культуры;
- экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для самой природы, так и для ребёнка;
- создание условий для ознакомления и общения ребёнка с природой ближайшего окружения.

Экологически развивающая среда в детском саду должна способствовать:

- познавательному развитию ребёнка;
- эколого-эстетическому развитию ребёнка;
- оздоровлению ребёнка;
- формированию нравственных качеств;
- формированию экологически грамотного поведения;
- экологизации различных видов деятельности.



Модуль онлайн-обучения «ВИРТУАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ»

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 32 «Жар-птица»
г.о. Балашиха

На сайте детского сада № 32 наиболее полезную и нужную информацию нашла в разделе "Проектная деятельность". Особо заинтересовали проекты: «Чудо-магниты» и «С чего началась Балашиха».



Обязательно буду в дальнейшем участвовать в работе сайта этого детского сада, следить за обновлением информации, потому что опыт коллег считаю актуальным и интересным.

Модуль онлайн-обучения «ВИРТУАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ»

Персональный сайт старшего воспитателя Титовой Марины Викторовны

Марина Викторовна - старший воспитатель, и, я считаю, что все же основная цель ее педагогической деятельности - не разработка проектов, а взаимодействие с педагогами детского сада, повышение их экологической культуры и профессиональной компетентности, т.е. ее работа направлена на то, чтобы педагоги учились самостоятельно грамотно разрабатывать и реализовывать проекты по ознакомлению детей с природой. И такая работа Марины Викторовны представлена в разделе "Прикоснись к живой природе", в котором размещен цикл интерактивно-познавательных мероприятий для педагогов, направленных на повышение их экологической грамотности. Считаю такую форму работы современной и актуальной.

Сайт старшего воспитателя
Титовой Марины Викторовны

Титова Марина Викторовна
Должность: старший воспитатель.
Место работы: МДОУ - детский сад № 33 "Ручеек".
Образование: среднее специальное.
Педагогический стаж: 30 лет.
Квалификационная категория: высшая.

Мультимедийная познавательная игровая программа для педагогов
«В возрасте жизни-Богатых удачей»

Цель программы - привлечение внимания педагогов к научно и сохранению жизни-Богатых удачей и их воспитателей.

Мультимедийная познавательная игровая программа для педагогов
«Светитесь с огнем»

Цель программы - привлечение внимания педагогов к проблеме сохранения лесов от пожаров.

Модуль онлайн-обучения «ВИРТУАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ»

Персональный сайт воспитателя Ходаковской Елены Николаевны

На сайте есть раздел "Медиа", который всегда заинтересует родителей воспитанников.

Из практического материала, представленного на сайте, заинтересовал меня проект "Природа Балашихинского края". Обязательно возьму на вооружение опыт коллеги и попробую разработать проект для своих воспитанников такой же полный, грамотный, красочный и интересный по природе Серпуховского края.

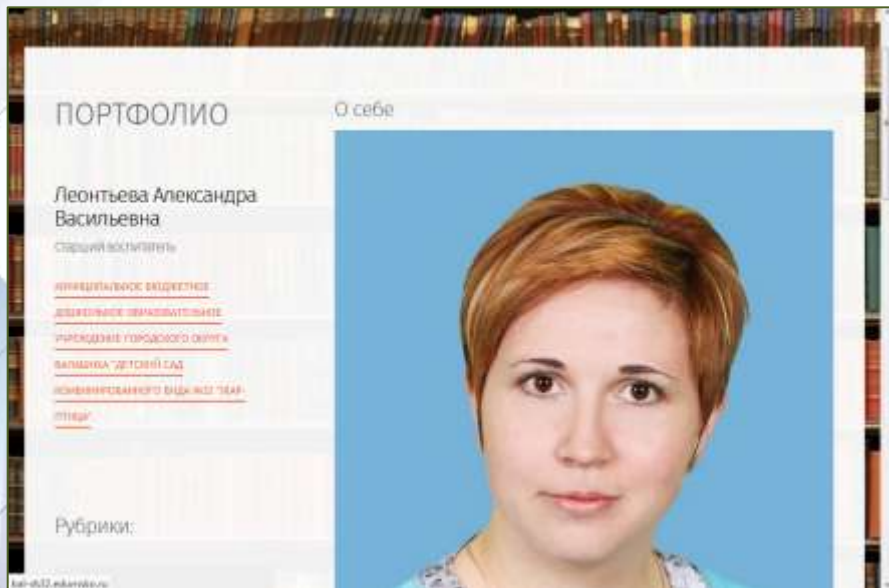


Модуль онлайн-обучения «ВИРТУАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ»

Персональный сайт старшего воспитателя Леонтьевой Александры Васильевны

Все представленные на сайте материалы актуальны и интересны. Особенно заинтересовали меня материалы "Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе организации проектной деятельности" и "Развивающая предметно-пространственная среда, как средство познавательного развития дошкольников".

Также на сайте создан актуальный в условиях реализации ФГОС ДО раздел "Блог" для общения педагогов и родителей.



Модуль онлайн-обучения «ВЕБИНАР»

«Проектная деятельность в современном детском саду»

Автор: Скоролупова О.А.

С большим интересом прослушала вебинар Скоролуповой О.А. на тему проектной деятельности.

Хочу отметить, что очень грамотно представлены вопросы развития современного ребенка и позиции современного педагога в образовательном процессе. Очень актуальна информация, раскрывающая подходы педагога к группе и индивидуально к ребенку для полноценного раскрытия потенциала детей в образовательной деятельности.

Очень меня заинтересовал нетрадиционный подход к комплексно-тематическому планированию, т.е. разработать и перевести элементы занятий по планированию в проектную деятельность. Обязательно постараемся в нашем детском саду реализовать такую форму работы. Пока мы только учимся и пробуем, но надеюсь в дальнейшем сможем подобные проекты осуществлять как можно чаще в соответствии с ФГОС ДО.

Модуль онлайн-обучения «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ»

Ознакомилась со статьёй Ивановой Нины Николаевны «Профессиональная инициатива педагога дошкольного образования в процессе ознакомления дошкольников с предметным окружением и социальным миром в условиях реализации ФГОС ДО».

Что можно использовать в своей деятельности? Конечно же помнить о том, как говорит Нина Николаевна, что профессиональная инициатива педагога является важным индикатором качества продуктивного образовательного процесса в ДОО, а также отражает особенности личного опыта педагога.

С удовольствием использую в своей деятельности такую форму работы как деловая игра "Организация познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста", где педагоги делятся на подгруппы: "Родители", "Воспитатели", "Администрация".

Интерес представляет тема **«Содержание психолого-педагогической работы по ознакомлению дошкольников с социальным миром»**. Проблема для обсуждения - формирование элементарных представлений о современных технологиях в соответствии с возрастными особенностями детей.

На что следует обращать внимание при организации проектной деятельности? Конечно же на требования ФГОС ДО, на Образовательную программу ДОО, а также учитывать возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

ВЫВОД

Для меня виртуальная стажировка не просто инновационная форма повышения квалификации педагогов, это форма повышения квалификации, которая учитывает все потребности работников дошкольных образовательных организаций, потому что, в связи с загруженностью педагогов как практикой, так и бумажной работой, форма повышения квалификации, которая позволяет не выезжать на курсы в другой город, изучать материалы и готовить отчетные работы в любое удобное время, и при этом еще знакомиться с опытом коллег посредством сайтов – это бесценная форма взаимодействия педагогов и преподавателя, также немаловажную роль играет возможность общения с преподавателем в режиме онлайн. Мои ожидания от прохождения курса виртуальной стажировки полностью оправдались!

Корректировать программу курса я не считаю нужным, но считаю, что, пока виртуальная стажировка – новая форма работы, необходимо разъяснять слушателям, что такое форум и как на нем работать и взаимодействовать, потому что пока многие считают, что достаточно оставить свой ответ, а на самом деле главное на форуме – общение и обмен мнениями.

Конечно, в процессе прохождения стажировки я как структурировала свои знания о проектной деятельности, так и ознакомилась с новыми формами реализации проектов. Разумеется, все инновации постараюсь внедрить в работу нашего детского сада.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014.
2. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012.
3. Проектная деятельность в дошкольной организации: методика и технология по решению задач ФГОС (компакт-диск) - издательство «Учитель», 2015.
4. Селевко Г.К. Технология современного проектного обучения. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т.Т.1 – М.: Народное образование, 2005.
5. Соломенникова О.А. Педагогические технологии как средство профессионального развития воспитателей ДООУ / Журнал «Современный детский сад» 2012 №_8 - М: ООО «АРКТИ», с. 2-15.

Дополнительная литература:

1. Исследовательская и проектная деятельность в ДОО (компакт-диск) - издательство «Учитель», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Международный образовательный портал Проектная деятельность в детском саду. Экологические проекты [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.maam.ru/obrazovanie/proekty-po-ekologii>
2. Шипунова С.А. Познавательная-исследовательская деятельность с дошкольниками (цикл занятий) [Электронный ресурс] Режим доступа <https://youtu.be/nvaV06UNIXs>