

Для меня виртуальная стажировка не просто инновационная форма повышения квалификации педагогов, это форма повышения квалификации, которая учитывает все потребности работников дошкольных образовательных организаций, потому что, в связи с загруженностью педагогов как практикой, так и бумажной работой, форма повышения квалификации, которая позволяет не выезжать на курсы в другой город, изучать материалы и готовить отчетные работы в любое удобное время, и при этом еще знакомиться с опытом коллег посредством сайтов – это бесценная форма взаимодействия педагогов и преподавателя, также немаловажную роль играет возможность общения с преподавателем в режиме онлайн. Мои ожидания от прохождения курса виртуальной стажировки полностью оправдались!

Корректировать программу курса я не считаю нужным, но считаю, что, пока виртуальная стажировка – новая форма работы, необходимо разъяснять слушателям, что такое форум и как на нем работать и взаимодействовать, потому что пока многие считают, что достаточно оставить свой ответ, а на самом деле главное на форуме – общение и обмен мнениями.

Конечно, в процессе прохождения стажировки я как структурировала свои знания о проектной деятельности, так и ознакомилась с новыми формами реализации проектов. Разумеется, все инновации постараюсь внедрить в работу нашего детского сада.

Приоритетное направление работы нашей дошкольной организации – познавательное развитие. И, естественно, ознакомление с природой, включение в образовательный процесс регионального компонента – это приоритет работы наших педагогов. Именно поэтому мы заинтересованы в прохождении курсов виртуальной стажировки (они позволяют не просто повысить квалификацию педагогов по интересующей нас теме, но и сделать это совместно, то есть сразу 6 педагогов нашего детского сада обучались на курсах, что, конечно, невозможно было бы при очном обучении). Это очень удобно и продуктивно, поскольку дает возможность обсуждать материалы в реальном времени.

Весь изученный теоретический и практический материал обсудим на педсовете и будем разрабатывать новые экологические проекты для своих воспитанников.