

Программа работы экспериментальной площадки АСОУ

Обоснование актуальности работы:

Роль образования в информационном обществе зависит от уровня вовлечения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. В настоящее время прилагаются значительные усилия для модернизации систем образования на основе применения новейших технологий. Использование информационно-коммуникационных технологий считается необходимым: для повышения качества образования путем внесения в учебные курсы, обучения новым практическим навыкам, расширения и обогащения учебных программ; для облегчения различным группам населения доступа к образованию средствами образовательных программ (онлайн). Педагогическая деятельность воспитателя осуществляется на основе нормативно-правовых документов. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16) внимание уделяется реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»; (ст.18) – на печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки...»; (ст. 29) – информационная открытость образовательной организации «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в документе «ФГОС дошкольного образования» (п.3.3.4.) уточняется, что «...образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)... (в соответствии со спецификой Программы). Трудовые функции в направлении «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» в документе «Профессиональный стандарт «Педагог» (п. 3.2.1.) указывает на умения: «Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста».

Ключевыми факторами в развитии образования являются: создание нового знания через открытое дистанционное образование (ОДО), которое продолжает опыт открытых университетов и «обучения по переписке».

Виртуальная стажировка (ВР) – разновидность стажировки в системе дополнительного профессионального образования, являющаяся формой реализации программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников.

Главное назначение виртуальной стажировки состоит в расширении возможностей для педагогических работников Московской области в изучении образовательной практики, но через использование нетрадиционных способов посещения образовательных организаций или занятий, проводимых педагогами. Интернет-визиты педагогических площадок – сайтов детских садов или педагогов, подкрепляемые виртуальными консультациями, материалами вебинаров и научно-практических конференций составляют основу виртуальной стажировки.

Виртуальная стажировка – это новый ресурс для профессионального развития педагогических работников в информационном обществе.

Цель: Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций посредством приобщения их к деятельности виртуальной стажировки.

Задачи:

- Разработать критерии и показатели профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.
- Определить уровни профессиональной компетентности педагогов ДОО на этапе констатирующего и контрольного эксперимента.
- Определить формы и методы развития профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации программы в форме виртуальной стажировки.
- Определить мероприятия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОО.
- Распространить положительный опыт работы ДОО по развитию профессиональной компетентности педагога ДОО.

Содержание работы экспериментальной площадки:

- Организация и проведение повышение квалификации педагогов дошкольного образования в форме виртуальной стажировки.
- Разработка критериев и показателей профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.
- Определение уровней профессиональной компетентности педагогов ДОО на этапе констатирующего эксперимента.
- Определение форм и методов развития профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации программы в форме виртуальной стажировки.
- Организация и проведение мероприятий для представителей образовательных учреждений, имеющих статус академических площадок (ЭП).
- Организация и проведение методических мероприятий для педагогических работников дошкольных организаций Московской области.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Диссеминация (распространение) положительных результатов образовательных практик.
- Определение уровней профессиональной компетентности педагогов ДОО на этапе контрольного эксперимента.
- Публикации по теме исследования.

Имеющиеся наработки (опыт, методики, программы, публикации по теме ПП и пр.)

Участие в семинарах и конференциях:

- Воспитатель Дацкова О.Ю. представила опыт работы по теме **«Формирование познавательного интереса у дошкольников через проектную деятельность»** на Августовской педагогической конференции (секция дошкольного образования) г.о. Серпухов (07.09.2016 г.).
- Старший воспитатель Титова М.В. принимала активное участие в работе секции региональной научно-практической конференции **«Современные технологии повышения профессиональной компетентности педагога дошкольного образования»** (24.11.2015 г.).
- Педагог-психолог Титова Ю.С. выступила с докладом **«Проектная деятельность как универсальная педагогическая технология в контексте реализации ФГОС дошкольного образования»** на международной научно-практической конференции **«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии реализации»** (25.10.2016 г.).
- Воспитатель Сотникова Е.В. представила опыт работы по организации проектной деятельности как метода повышения профессиональной компетентности педагога ДОО на региональном научно-практическом семинаре **«Эффективные формы и методы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам ознакомления детей дошкольного возраста с природой родного края»** (23.11.2016 г.).

Публикации:

- 1) Солодова В.В., Титова М.В., Титова Ю.С. **Играю, фантазирую, познаю...** // Сборник научно-методических статей под общей редакцией Г.П.Новиковой **«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»**, 2014 г., с. 457-461.
- 2) Солодова В.В. **Организация исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста через экспериментирование** // Сборник научно-методических статей под общей редакцией Г.П.Новиковой **«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»**, 2015 г., с. 282-284.
- 3) Гарановская М.В. **Освоение содержания шедевров классической музыки в процессе их восприятия и оценки** // Сборник научно-методических статей под общей редакцией Г.П.Новиковой **«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»**, 2015 г., с. 404-410.
- 4) Курбанова Л.П. **Особенности установления социального партнёрства в семье** // Сборник научно-методических статей под общей редакцией Г.П.Новиковой **«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»**, 2015 г., с. 450-456.
- 5) Титова М.В. **Воспитание у дошкольников бережного отношения к природе** // Сборник научно-методических статей под общей редакцией Г.П.Новиковой **«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»**, 2015 г., с. 511-514.
- 6) Простякова О.Н. **Взаимосвязь прошлого и современного в контексте игровой деятельности** // Сборник научно-методических статей под общей редакцией Г.П.Новиковой **«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»**, 2015 г., с. 487-488.

2015 г. – Лауреаты Всероссийского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная», организованного Национальной родительской ассоциацией России, в номинации «Лучшая семейная летопись» с проектом **«Мое генеалогическое древо»** (старшая группа).

Участники ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:
2015 г. – Проект «**Дети войны**» (подготовительная к школе группа). В результате проекта был издан памятный альбом «Дети войны», который стал экспонатом выставки «Серпухов в годы войны» в Музейно-выставочном центре города Серпухова.

2016 г. – Проект «**Приокско-Террасный заповедник**» (старшая и подготовительная к школе группы). Проект реализует региональный компонент дошкольного образования в Серпухове и Московской области.

МДОУ – детский сад № 33 «Росток» сотрудничает с Музейно-выставочным центром города Серпухова, Серпуховским Историко-художественным музеем, Клубом исторической реконструкции «Серпуховская дружина». Совместно с социальными партнерами реализованы проекты:

2015 г. – «**Милый город сердцу дорог**» (старшая группа).

2016 г. – «**Русская ярмарка**» (подготовительная к школе группа).

Проект «**Жемчужины столицы**» (старшая группа) был представлен педагогом Дацковой О.Ю. на конкурсах профессионального мастерства «**Воспитатель года – 2016**» (Дацкова О.Ю. – победитель конкурса) и «**Воспитатель года Подмосковья – 2016**» (Дацкова О.Ю. – лауреат в номинации «Мастер перевоплощений»).

Ожидаемые результаты работы:

- Реализация повышения квалификации педагогов дошкольного образования в форме виртуальной стажировки.
- Разработанные критерии и показатели профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.
- Уровни профессиональной компетентности педагогов ДОО на этапе констатирующего и контрольного эксперимента.
- Формы и методы развития профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации программы в форме виртуальной стажировки.
- Обобщен передовой педагогический опыт ДОО.
- Диссеминация положительных результатов педагогических практик.
- Публикации по теме исследования.

Содержание, сроки и этапы реализации деятельности экспериментальной площадки:

2017- 2018

Подготовка базы ДОО для проведения курсов повышения квалификации для педагогов ДОО в форме виртуальной стажировки. Организация и проведение виртуальной стажировки.

Отработка на практике содержания программы виртуальной стажировки. Разработка критериев и показателей профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

Определение уровней профессиональной компетентности педагогов ДОО на этапе констатирующего эксперимента.

2018-2019

Организация и проведение виртуальной стажировки.

Определение форм и методов развития профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации программы в форме виртуальной стажировки.

Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по теме экспериментальной работы. Публикации по теме исследования. Актуализация программы повышения квалификации в форме виртуальной стажировки для педагогов ДОО.

2019-2020

Организация и проведение виртуальной стажировки. Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по теме экспериментальной работы.

Определение уровней профессиональной компетентности педагогов ДОО на этапе контрольного эксперимента. Публикации по теме исследования.

Заведующий МДОУ – детским садом № 33 «Росток»



« _____ » 20__ г.

Руководитель
структурного подразделения АСОУ

« _____ » 20__ г.