

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития воспитанников № 33 «Росток»

городской округ Серпухов

Региональный конкурс педагогических проектов
«Родное Подмосковье»

Направление конкурса:
«Ознакомление с природой родного Подмосковья»

ПРОЕКТ

«Приокско-Террасный заповедник – жемчужина Подмосковья»

Авторы проекта:

Титова Марина Викторовна
старший воспитатель
МДОУ – детский сад № 33 «Росток»
E-mail: titova_mar.vik@mail.ru
Тел.: 8 (915) 351-50-21

Титова Юлия Сергеевна
педагог-психолог
МДОУ – детский сад № 33 «Росток»
E-mail: ds_33_rostok@mail.ru
Тел.: 8 (916) 652-91-75

городской округ Серпухов
2018 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

«Приокско-Тerrasный заповедник – жемчужина Подмосковья»

Актуальность проекта «Приокско-Тerrasный заповедник – жемчужина Подмосковья» обусловлена сразу несколькими факторами.

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. И на этом этапе мы, педагоги, обратили внимание на недостаточную осведомленность детей о природе и заповедных местах родного края, на низкий уровень экологической культуры воспитанников. Эту проблему необходимо было решить.

В первую очередь мы решили повышать экологическую грамотность и компетентность педагогов: прошли курсы повышения квалификации, изучали методическую литературу; пришли к выводу, что проектная деятельность самая эффективная технология для решения нашей проблемы. На этапе разработки и реализации проекта педагоги были хорошо подкованы в вопросах экологического воспитания и образования дошкольников.

Нам близка позиция доктора биологических наук Т.В. Потаповой: «Предназначение дошкольного экологического образования состоит не столько в присвоении детьми знаний о предметах и явлениях, сколько в присвоении навыков бережного и неразрушающего обращения с ними и активного желания поступать именно так: щадящим и сберегающим образом». Тогда мы поняли, что именно такую направленность носит ознакомление детей с заповедными местами родного края, и в нашем районе расположен как раз такой заповедник.

Природные заповедники, являющиеся резерватами дикой природы, формируют уникальную образовательную среду, обладающую большими возможностями в плане экологического воспитания дошкольников. Ведь экскурсоводы не просто рассказывают о флоре и фауне заповедника, но и

подчеркивают важность и значимость каждого обитателя, всех животных и растений для сохранения природной среды.

Кроме того, экскурсия в Приокско-Террасный заповедник в полной мере реализует региональный компонент основной образовательной программы, который особо отмечен в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Ценностно-ориентированная деятельность поможет детям осознать многостороннее значение природы, получить практикум просветительской и природоохранной деятельности. Участники проекта получают не только новые знания, но и приобретут навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру и природе родного края.

Именно поэтому педагогами нашей дошкольной организации был разработан проект «Приокско-Террасный заповедник – жемчужина Подмосковья».

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Приокско-Террасный заповедник – жемчужина Подмосковья»

№	Содержание	Пояснения
1	Тип	Познавательный проект
2	По срокам реализации	Среднесрочный проект (сроки реализации апрель – май)
3	Предметная область	Познавательное развитие, раздел «Ознакомление с природой»
4	Участники	Воспитанники подготовительной к школе группы, педагоги, родители
5	Основание для разработки: проблема	Недостаточно сформированы знания детей о природе и заповедных местах родного края, низкий уровень экологической культуры дошкольников
6	Цель	Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста
7	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о растениях и животных Приокско-Террасного заповедника; 2. Знакомить с правилами поведения на территории заповедника; 3. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира; 4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.
8	Новизна реализуемой идеи	Познавательная и исследовательская деятельность детей реализуется в уникальной образовательной среде природного заповедника
9	Стратегия и механизмы реализации (этапы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Организационный этап</u> (изучение литературных и Интернет-источников, информирование и консультирование родителей, предварительная работа с детьми); 2. <u>Содержательный этап</u> (выездная экскурсия в Приокско-Террасный заповедник); 3. <u>Результативный этап</u> (рефлексия, создание продуктов проекта, подготовка и проведение итогового мероприятия).
10	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экологической грамотности и экологической культуры у детей; 2. Формирование знаний о флоре и фауне Приокско-Террасного заповедника; 3. Развитие познавательного интереса; 4. Формирование бережного и ответственного отношения к природе родного края.
11	Форма презентации проекта	Результаты проекта презентованы воспитанникам других групп, а также родительской и педагогической общественности на итоговом мероприятии – развлечении «Юные экологи на страже природы родного Подмосковья»

12	Продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Приокско-Террасный заповедник»; 2. Красная книга Подмосковья (дети вместе с родителями изготовили раскраски, рисунки, аппликации животных и растений заповедника, а также совместно с педагогами подготовили краткий доклад о том или ином виде исчезающих растений и животных); 3. Настольная дидактическая игра «Приокско-Террасный заповедник».
----	------------------	---

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

«Приокско-Террасный заповедник – жемчужина Подмосковья»

№	Мероприятие	Цель	Задачи	Краткое содержание	Ресурсы
1	НОД «Красная книга Подмосковья»	Ознакомление детей с понятием «Красная книга», флорой и фауной Красной книги Подмосковья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей и целью создания Красной книги; 2. Познакомить детей с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Подмосковья; 3. Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе. 	<p>Что такое «Красная книга».</p> <p>Представители флоры и фауны Подмосковья, занесенные в Красную книгу.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Продуктивная деятельность (раскраски).</p> <p>Рефлексия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы* 2. Литературные и Интернет-источники 3. Мультимедийные материалы
2	Беседа с детьми «Заповедные места Подмосковья»	Ознакомление детей с понятием «Заповедник» и заповедными местами Подмосковья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о понятии «Заповедник»; 2. Познакомить с заповедными местами родного Подмосковья; 3. Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе. 	<p>Заповедники.</p> <p>Что это за организации, на что направлена их деятельность, какова их значимость.</p> <p>Заповедные места родного края.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый потенциал* 2. Литературные и Интернет-источники 3. Мультимедийные материалы 4. Произведения художественной литературы о природе Подмосковья
3	НОД «Заповедник Южного Подмосковья»	Формирование интереса к родной природе и желания сохранять и оберегать ее	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей и целью организации Приокско-Террасного заповедника; 2. Познакомить с флорой и фауной заповедника; 3. Закреплять правила 	<p>Приокско-Террасный заповедник, его флора и фауна.</p> <p>Правила поведения в заповеднике.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Продуктивная деятельность (работа с пластилином).</p> <p>Рефлексия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый потенциал* 2. Литературные и Интернет-источники 3. Мультимедийные материалы 4. Материалы официального сайта Приокско-Террасного заповедника

			поведения в лесу и в заповеднике; 4. Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе.		
4	Консультация для родителей «Приокско-Террасный заповедник как уникальный источник экологических знаний для детей старшего дошкольного возраста»	Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей	1. Объяснить родителям актуальность, цели и задачи экологического воспитания дошкольников; 2. Предоставить родителям информацию о Приокско-Террасном заповеднике и его роли в экологическом образовании детей; 3. Обсудить нюансы экскурсии в Приокско-Террасный заповедник.	Информация о Приокско-Террасном заповеднике и его роли в экологическом образовании и воспитании дошкольников. Ответы на вопросы родителей. Рефлексия. Обсуждение нюансов выездной экскурсии в заповедник.	1. Кадровый потенциал* 2. Мультимедийные материалы 3. Материалы официального сайта Приокско-Террасного заповедника
5	Выездная экскурсия в Приокско-Террасный заповедник	Ознакомление с флорой и фауной заповедника в естественных условиях	1. Пройти по маршруту экологической тропы «Вместе с природой»; 2. Посетить Музей природы; 3. Посетить дом лешего Терраса Террасовича.	Прохождение особого маршрута для детей дошкольного возраста по экологической тропе заповедника «Вместе с природой»	1. Экскурсоводы – специалисты заповедника 2. Флора и фауна уникального резервата дикой природы «Приокско-Террасного заповедника» 3. Кадровые ресурсы*
6	Итоговое мероприятие. Развлечение «Юные экологи на страже природы родного	Презентация результатов проекта для родителей, воспитанников и педагогов других групп	1. Поддерживать детскую инициативу в процессе представления продуктов проекта; 2. Закреплять	Сценарий мероприятия представлен в Приложении	1. Материалы, подготовленные совместно детьми, родителями и педагогами для «Красной книги Подмосковья»

	Подмосковья»		навыки бережного и ответственного отношения к природе; 3. Способствовать творческой самореализации воспитанников.		2. Фотовыставка «Приокско-Террасный заповедник» 3. Кадровые ресурсы**
--	--------------	--	--	--	--

* Педагоги, разработавшие и реализовывавшие проект, прошли курсы повышения квалификации по темам: «Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой (виртуальная стажировка), «Методика экологического воспитания дошкольников», а также приняли участие в эколого-просветительской акции Приокско-Террасного заповедника «Прикоснись к живой природе!»

** Музыкальный руководитель в течение всего проекта разучивала с детьми песню и танец экологической направленности для итогового мероприятия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников [Текст] / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.– М., 2014. – 64 с.
2. Вакуленко, Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия, игры [Текст] / Ю.А. Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 157 с.
3. Иванова, Н.Н. Технология социально-экологического развития личности педагога ДОО [Текст] / Н.Н. Иванова. – Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 4. – М.: АСОУ, 2015. – 1548 с., 770-776 с.
4. Машкова, С.В. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе [Текст] С.В. Машкова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 185 с.
5. Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа [Текст] / О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРОЕКТА
«Приокско-Террасный заповедник – жемчужина Подмосковья»

Экологическое развлечение
«Юные экологи на страже природы родного Подмосковья»

Цель – презентация результатов проекта для родителей, воспитанников и педагогов других групп.

Задачи:

1. Поддерживать детскую инициативу в процессе представления продуктов проекта;
2. Закреплять навыки бережного и ответственного отношения к природе;
3. Способствовать творческой самореализации воспитанников.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, костюм лешего (для взрослого), костюм бобренка (для ребенка), шапочки диких зверей (для детей).

Предварительная работа: подготовка мини-докладов о заповеднике, разучивание песни, танца и игры-хоровода.

Ход развлечения

Под музыку дети (участники проекта) заходят в музыкальный зал и рассаживаются на стулья.

Педагог: Здравствуйте, дорогие воспитанники! Здравствуйте, уважаемые гости! Мы собрались в этом нарядном зале, чтобы представить вам результаты нашего проекта. Мы совершили увлекательнейшую экскурсию в Приокско-Террасный заповедник, узнали много нового и интересного о природе родного

края, получили навыки природоохранной деятельности. И сегодня об этом вам расскажем. Но обо всем по порядку!

Девочки и мальчики, у меня есть для вас сюрприз! У нас сегодня много гостей. Но я знаю, что к нам прибыл еще один гость – очень почетный. Давайте его поприветствуем!

В зал входит педагог в костюме лешего Терраса Террасовича.

Террас Террасович: Здравствуйте, друзья мои! Позвольте представиться. Зовут меня Террас Террасович, леший я, хранитель Приокско-Террасного заповедника.

Педагог: Здравствуй, уважаемый Террас Террасович! Мы рады приветствовать тебя на нашем празднике! Мы видели твой домик, когда приезжали на экскурсию в заповедник. Помните, дети? Присаживайся, пожалуйста, рядом с нами. Сейчас мои воспитанники расскажут о том, что же они увидели в твоём заповеднике, что нового они узнали. Ты послушай, а потом расскажешь нам, внимательно ли они слушали экскурсоводов, хорошо ли все рассмотрели и запомнили.

Итак, уважаемые гости, мы начинаем наш рассказ о Приокско-Террасном заповеднике. И я приглашаю за трибуну Сережу Н. Он нам расскажет о самых важных обитателях заповедника – зубрах.

Ребенок демонстрирует свою работу (рисунок, аппликация, поделка), изготовленную совместно с родителями, и представляет мини-доклад, подготовленный совместно с педагогом.

А теперь предлагаю послушать Лену Л. Она подготовила доклад об удивительных пятнистых оленях.

Ребенок демонстрирует свою работу и представляет мини-доклад.

Ну что, дети, не устали? А ты, Террас Террасович, не засиделся ли? Предлагаю поиграть!

Дети надевают шапочки зверей. Музыкальный руководитель аккомпанирует на фортепиано.

Игра-хоровод «Спляшем полечку»

(слова и музыка Т.В. Бокач)

В лес шагаем по тропинке, *дети идут по кругу хороводным шагом*
Нас приветствуют рябинки.
Нас зовет лесной народ
В свой веселый хоровод. *останавливаются, поворачиваются лицом в круг*

Не грустим нисколько,
делают три шага в центр круга, на 4 долю притоп

Спляшем нашу полечку. *делают три шага назад, на 4 долю притоп*
Эй, зверята, выходите, *хлопают в ладоши*
Поскорее нам спляшите! *дети в шапочках зверят выходят в круг*

зверята пляшут в центре круга

Музыкальный руководитель: Молодцы! Отлично поиграли!

Педагог: Дети, а вы помните, как в заповеднике нам посчастливилось увидеть кабана Василя и его невесту Василису? Нам сейчас о кабанах расскажет Никита П.

Ребенок демонстрирует свою работу и представляет мини-доклад.

Приокско-Террасный заповедник – это лес. Там очень много разных деревьев. И свой рассказ о них подготовила Диана Ж.

Ребенок демонстрирует свою работу и представляет мини-доклад.

Педагог: Уважаемые гости, давайте поблагодарим всех выступивших аплодисментами. Они очень старались! Ну, а что же нам скажет Террас Террасович?

Террас Террасович: Ах, какие молодцы! Ах, какие умники! И все-то увидели, и всех-то заприметили! Но я хочу еще узнать, а помнят ли ваши детишки о правилах поведения в заповеднике. Да и не только в заповеднике, а вообще в природе?

Педагог: Дети, расскажите Террасу Террасовичу, что вы знаете о правилах поведения в заповеднике и в природе.

Дети отвечают: называют и объясняют правила поведения в заповеднике и в природе.

Террас Террасович: Ах, какие молодцы! Ну, все-то вы знаете!

Педагог: Террас Террасович, мы не только знаем, но и соблюдаем правила поведения в природе! Это же очень важно. Наши девочки даже подготовили особый танец. Присаживайся, посмотри!

Танец «Не рвите цветы»

(слова А. Фадеева, музыка Ю. Антонова)

Террас Террасович: Ах, какой прекрасный танец! Какой правильный! Но что это? Детки, слышите, кто-то стучит в окно? Это сорока к нам прилетела. Сорока стрекочет, хочет мне что-то сказать. *(Слышится стрекот сороки)*. Послушайте! Случилась беда! Потерялся бобренок! Нужно спешить на помощь. Вы мне поможете?

Педагог: Как же мы можем помочь? Мы ведь не волшебники и не сможем перенестись в заповедник прямо сейчас.

Террас Террасович: Леший я или кто! Сейчас скажу волшебные слова – и мигом перенесемся в мой лес! Готовы?

Физкультурная минутка «Здравствуй, лес!»

Здравствуй, лес, прекрасный лес,
Полный сказок и чудес!

*дети широко разводят руки в стороны
повороты вправо-влево с вытянутыми
руками*

Ты о чем шумишь листвою
В чаще темной и глухой?

*поднимают руки вверх
покачиваются в стороны*

Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь, какая птица?

*дети всматриваются вдаль, держа
округленную ладонь над бровями,
поворачиваясь при этом вправо и влево
широко разводят руки в стороны
поднимают руки вверх, а потом
прижимают ладони к груди*

Все открой, не утай,
Ты же видишь, мы – свои!

На экране фотография заповедника.

Террас Террасович: Вот мы и в заповеднике! Где же бобренок?

В зал входит ребенок в костюме бобренка.

Бобренок: Дедушка леший, Террас Террасович! Беда! Злые люди напали на нашу хатку! Я испугался и убежал от мамы и потерялся!

Террас Террасович: Вот какие злодеи! Не плачь, малыш! Посмотри, сколько со мной детишек! Ты не бойся, они все – настоящие защитники природы. Мы тебе поможем! Смотрите, детишки, вот и хатка бобра. Нам нужно проводить бобренка внутрь.

На экране фотография хатки бобра.

Подвижная игра «В гости к бобрам»

Инвентарь: обручи.

Педагог объясняет детям правила игры.

Ход игры: 4 ребенка берут обручи и становятся в шахматном порядке на расстоянии 60 см друг от друга, обруч при этом держат вертикально, чтобы в него можно было пролезть. Остальные игроки строятся друг за другом в колонну. Дети хором произносят слова: «*Мы с тобой нырнули дружно. Оказались под водой. Что же дальше делать нам? В гости поплывем к бобрам*». После чего дети, имитируя ныряние в воду, начинают продвигаться вперед, пролезая через все обручи поочередно, соблюдая при этом тишину. В ходе игры, детей, которые держали обручи, меняют другие игроки. Когда все дети пройдут эстафету, бобренок окажется дома.

Бобренок: Спасибо, друзья! Спасибо, дедушка леший!

На экране фотография семейства бобров.

Террас Террасович: Ну, вот бобренок и спасен! А нам с вами пора возвращаться.

Нам в детский сад вернуться нужно,

Мы за руки возьмемся дружно,

Образуем круг большой

И вернемся мы домой!

Педагог: Ну, вот мы и снова в детском саду.

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

– Где же лучшая земля? –

Отвечал он, пролетая:

– Лучше нет родного края!

И сейчас наши воспитанники исполнят для вас песню.

Песня «Наш край»

(слова А. Пришельца, музыка Д. Кабалевского)

Педагог: Ну что ж, наш сегодняшний праздник подходит к концу. И в завершении такого чудесного мероприятия я предлагаю вам, мои дорогие девочки и мальчики, вам, дорогие гости, и тебе уважаемый Террас Террасович, еще раз насладиться красотой природы Приокско-Террасного заповедника.

Просмотр презентации с фотографиями из заповедника под музыку «В мире животных» П. Мариа.

Педагог: Ну, а теперь пора прощаться!

Террас Террасович: До свидания, друзья! Жду вас всех в своем заповедном лесу! До новых встреч!

Педагог: До свидания, Террас Террасович! Мы тоже ждем тебя в гости! Ну а нам с вами, дети, пора отправляться на прогулку. Там мы сможем насладиться свежим воздухом и красотой природы родного края!